



ЛЕТНЯЯ ШКОЛА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Летняя школа преподавателя 2020

Пять цифровых навыков для дистанта

22-26 июня 2020

urait.ru/info/teacher-school

Расписание вебинаров

Спикеры и участники сессий, время выступления уточняются. Время московское

День 1. 22 июня. Онлайн-оценивание

Модератор дня — Чернышев Иван, Юрайт, ИТ-директор.

1. 09.00-09.10 Открытие Летней школы

В нашем вебинаре, открывающем Школу, мы расскажем о тематической повестке навыков современного преподавателя в новую онлайн-эпоху.

Также мы осветим правила и регламент работы Школы, расписание вебинаров по дням, ответим на организационные вопросы участников.

Ведущий: Александр Сафонов, главный редактор по контенту образовательной платформы «Юрайт», к.и.н.

2. 09.10-10.00 Приветственное слово

Определенно, мы живем в состоянии неопределенности, и так было и будет всегда. Есть обманчивая мечта, что пандемия закончится, и все вернется в прошлое. Не вернется – слишком много всего случилось за

последние месяцы. Да и сама пандемия всего лишь ускорила и обнажила уже сложившиеся тренды. Поговорим о роли университетов и преподавателей, о технологиях и методиках, о том, что можно узнать и что изменить в образовании, если есть большие данные.

Ведущие: Надя Рыбкина, генеральный директор образовательной платформы «Юрайт»; Андрей Себрант, директор по стратегическому маркетингу «Яндекса».

3. 11.00-11.40 Вводный доклад: Зачем нужна трансформация университетов и кто за нее отвечает

Поговорим о том, как изменился вуз с советских времен, какие глобальные вызовы стоят перед университетами и какое отношение к этому имеют российские вузы. Обсудим повестку развития российских университетов. Разберем, что должен делать университетский «трансформатор» — управленец, занимающийся развитием своего вуза, и что могут сделать преподаватели для трансформации своих университетов.

Ведущая: Назайкинская Ольга Леонидовна, директор Центра трансформации образования Московской школы управления СКОЛКОВО.

4. 11.40-11.50 Онлайн-оценивание

Модератор дня: Чернышев Иван, Юрайт, ИТ-директор.

5. 11.50-12.20 Цифровые технологии в образовании: тренды и кейсы

Ведущий: Третьяков Василий, генеральный директор Университета НТИ 20.35

6. 12.20-13.00 Система оценивания студентов в НИУ ВШЭ: испытание дистантом

В НИУ ВШЭ более 20 лет применяется накопительная система оценивания. Совмещенная с четырьмя сессиями в год и отсутствием времени на подготовку к экзаменам, такая система создает плотное учебное пространство, когда студент всегда находится в тонусе. Помогла или помешала такая система сохранить качественное образование в условиях тотального дистанционного образования, можно узнать из выступления директора по образовательным программам из НИУ ВШЭ Анны Коровко.

Ведущий: Коровко Анна Валентиновна, НИУ ВШЭ старший директор по основным образовательным программам.

7. 13.00-13.40 Организация банка оценочных средств онлайн

Ведущий: Кузьмин Павел Викторович, директор департамента

организации образовательной деятельности аппарата проректора по учебной работе ДВФУ.

13.40-14.20 ОБЕДЕННЫЙ ПЕРЕРЫВ

8. 15.00-15.20 Чек-лист для успешного внедрения и проведения онлайн-экзаменов

Мы разберем с вами основные организационные и технические вопросы, с какими проблемами чаще всего сталкиваются вузы, как их решать и на что обращать внимание.

Ведущий: Уразаев Максим, директор по развитию компании Экзамус.

9. 15.20-15.40 Удалённое оценивание

Мы привыкли оценивать школьников, абитуриентов и студентов, наблюдая за ними очно. Как должны измениться форматы оценивания в дистанте? Как сохранить привычную форму оценивания удалённо?

Ведущий: Мишаков Никита, специалист по развитию бизнеса ProctorEdu.

10. 15.40-16.20 Антиплагиат: корректное использование средств обнаружения заимствований

Проблема сору-paste в образовании. Система Антиплагиат - инструмент для обнаружения заимствований. Корректное использование средств обнаружения заимствований в работе преподавателя. Разбор типовых ошибок.

Ведущий: Чехович Юрий Викторович, Антиплагиат, исполнительный директор компании, кандидат физ.-мат. наук.

11. 16.20-16.50 Интерактив по навыку дня. Понимаем на собственном опыте

Ведущий: Чернышев Иван, Юрайт, ИТ-директор.

12. 16.50-17.00 Подведение итогов дня

Ведущий: Чернышев Иван, Юрайт, ИТ-директор.

День 2. 23 июня. Психология и мотивация онлайн-обучения

Модератор дня: Сафонов Александр, Юрайт, главный редактор по контенту.

1. 09.00-09.40 Интерактив по навыку дня. Понимаем на собственном опыте

Ведущий: Сафонов Александр, Юрайт, главный редактор по контенту.

2. 09.40-10.20 Преподавание онлайн: вызовы и возможности цифровой среды

По окончании карантина многое из того, что перешло в онлайн, там же и останется — в поствирусном мире образование ждут радикальные перемены. Как вызовы и возможности для преподавателя несет цифровая среда? Как адаптировать свои преподавательские техники и индивидуальный стиль к новому формату? Какие формы сетевого этикета следует соблюдать, преподавая из дома?

Ведущий: Медведев Сергей, историк, политолог, профессор НИУ ВШЭ, директор Центра университетской антропологии и культуры

3. 10.20-11.00 Мотивация обучающихся в условиях дистанционного обучения.

На вебинаре мы рассмотрим особенности мотивации обучающихся при дистанционном формате, познакомимся с различными способами мотивации в электронной среде.

Ведущая: Виктория Сергеевна Дубровская, директор Института дистанционного образования Томского государственного университета.

4. 11.00-11.40 Как организовать взаимодействие участников онлайн-курса и что делать с неактивными студентами

Основа обучения — человеческая коммуникация. Преподаватель и студент взаимодействуют друг с другом, между собой взаимодействуют студенты, группа как коллектив взаимодействует с преподавателем.

Для офлайн-обучения многое из этой коммуникации нами даже не осознаётся: «мы просто общаемся по теме курса». Но переходя в онлайн-среду, мы внезапно сталкиваемся с трудностями, которые даже не могли предусмотреть.

Ведущая: Оксана Силантьева, первый в России магистр мультимедиа журналистики (диплом Bournemouth University, Великобритания),

национальный эксперт программы JuniorSkills по компетенции «Мультимедийная журналистика» (2018), член Академического совета программы «Медиакоммуникации» НИУ ВШЭ.

11:40 – 13:40 Панельная дискуссия «Цифровое профессиональное образование — от экспериментов к полноценному учебному процессу»

- Уроки экстренного перехода в онлайн-обучение: как это было? Итоги, организация, финансирование, обновление учебных планов, документооборот;
- Приключения дистанта: как при переходе в онлайн не растерять качество и не «запустить» студентов? Лекции, семинарские занятия, оценивание, демонстрационные экзамены на дистанте;
- Новые виртуальные технологии: как внедрять симуляторы, VR, AR? Готовность преподавателей, студентов, инфраструктуры, вопросы документационного оформления;
- Практики и взаимодействие с работодателями: отложить или проводить в дистанте? Учебные и профессиональные практики, стажировки, трудоустройство выпускников в условиях карантина;
- Неординарная осень: сентября ждать или бояться? Готовность к возвращению в очный формат и методические перемены в профобразовании.

Администратор: Анна Харжевская, образовательная платформа «Юрайт»

Модератор: Царькова Елена Анатольевна, заместитель директора Московского филиала ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования», кандидат педагогических наук.

Эксперты:

- ❖ Короповская Вера Павловна, к.п.н., доцент, автор обучающих курсов, тренингов и мастер-классов, дистанционный тьютор и эксперт по использованию сервисов интернет в образовательной деятельности.
- ❖ Тесленко Ирина Владимировна, заместитель директора ГАПОУ СО «Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж», к.с.н., доцент Уральского федерального университета, эксперт ВЦИОМ, эксперт АСИ.
- ❖ Чернышов Сергей Андреевич, к.и.н., директор Новосибирского городского открытого колледжа, старший научный сотрудник НИУ ТГУ.

- ❖ Приходько Ольга Владимировна, к.э.н. директор АНО ПО Колледж КЭСИ, вице-президент Союза директоров СПО, член экспертного Совета по информационным технологиям в образовании Государственной Думы РФ.
- ❖ Гиль Сергей Сергеевич, д.п.н., профессор, научный руководитель Национального чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России».
- ❖ Печерская Татьяна Николаевна, начальник научно-методического отдела Пензенского колледжа транспортных технологий.
- ❖ Золотарева Наталия Михайловна, директор департамента госполитики в сфере подготовки рабочих кадров Минобрнауки России (2012-2016), директор департамента образования и науки Минкультуры России (2019-2020).
- ❖ Шевченко Александра Юрьевна, Руководитель проекта Гид образования, старший методист по направлению СПО и ДПО ПО АНО ЦПО, методист Люберецкого техникума.
- ❖ Быховский Ярослав Семенович, Руководитель проекта (группа компаний IT HUB GROUP).
- ❖ Полякова Анна Геннадьевна, начальник отдела по методологии и стандартизации дуального образования АО "Первоуральский новотрубный завод" (Группа ЧТПЗ).

5. 14.20-15.00 Цифровое творчество преподавателя: как перейти к персонализированному обучению в содержании, мотивации и коммуникации

Ведущий: Сафонов Александр, Юрайт, главный редактор по контенту.

6. 15.00-15.20 Френдинг с преподавателем: возможности и риски работы со студентами в социальных сетях

Обсудим, насколько готовы студенты и преподаватели использовать социальные сети не просто как канал переписки, а встраиваться с их помощью в актуальные образовательные тренды. На основе исследований и практического опыта спикер расскажет, какие вызовы и риски следует оценить преподавателю, становясь субъектом профессиональной деятельности в пространстве социально-сетевой культуры.

Ведущая: Гужова Ирина Викторовна, к.филос. н., доцент кафедры социальных коммуникаций, Национальный исследовательский Томский государственный университет.

7. 15.20-15.40 Онлайн-френдинг или особенности коммуникации в цифровой образовательной среде

Можно ли перенести общение преподавателей и студентов из реальной среды в онлайн? Как организовать эффективное общение? Рассмотрим особенности виртуальной коммуникативной среды, эффективные практики онлайн общения на занятиях и вне учебной аудитории.

Ведущая: Лизунова Лариса Рейновна, доцент, кандидат педагогических наук ПГГПУ.

8. 15.40-16.20 Эмоциональная компетентность спикера в онлайн-обучении

В ходе онлайн-урока мы поговорим об эмоциональном интеллекте, как базовом навыке спикера. Отдельное внимание будет уделено осознанию эмоций и управлению ими всеми участниками дистанционного обучения.

Ведущая: Емельянова Екатерина Константиновна, EQuator, психолог, бизнес-тренер.

9. 16.20-17.00 Цифровые сервисы и инструменты, позволяющие сконцентрировать внимание студентов в условиях дистанционного обучения

На вебинаре вы узнаете, какие цифровые сервисы и инструменты могут помочь преподавателю вызвать интерес и удержать внимание студентов во время проведения занятий при дистанционной форме обучения.

Ведущая: Марина Александровна Селиванова, заведующая Лабораторией онлайн-обучения и анализа данных в образовании Института онлайн-образования, к.э.н. Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

10. 17.00-17.10 Подведение итогов дня

Ведущий: Сафонов Александр, Юрайт, главный редактор по контенту.

День 3. 24 июня. Анализ цифровых данных в образовании

Модератор дня — Чернышев Иван, Юрайт, ИТ-директор.

1. 09.10-09.40 Интерактив по навыку дня. Понимаем на собственном опыте

Ведущий: Чернышев Иван, Юрайт, ИТ-директор.

13. 09.40-10.20 Цифровая (интер-)активность студентов

Период пандемии показал, что для качественного перехода образования на новый уровень необходимы сервисы для быстрого, удобного конструирования и доработке курсов под аудиторию. И чтобы правильно персонализировать учебный курс и оценить новые компетенции, необходимы данные о поведении студентов — их цифровые следы. При этом востребованность интерактивных сервисов становится выше статичного учебного контента.

Ведущий: Чернышев Иван, Юрайт, ИТ-директор.

2. 10.20-11.00 Обучение с геймификацией — что и как измерять

Какие цифровые следы у геймификации в обучении? Где искать цифровые следы и как их интерпретировать? Продуктовая и проектная аналитика в обучении. Сочетание качественного и количественного подхода в анализе образовательных данных.

Ведущая: Зубахина Инна, ведущий аналитик геймифицированного обучения в Center-Game, организационный психолог, ведущий аналитик онлайн-акселератора «Вектор», учебных программ для Сбербанка.

3. 11.00-11.40 Анализ данных и искусственный интеллект в образовании

Инструменты анализа данных позволяют на основе данных и цифрового следа делать осмысленные выводы и оптимизировать образовательные процессы. Мы покажем, как средства анализа текстов и изображений могут использоваться для извлечения смысла из неструктурированной информации, и поделимся несколькими полезными облачными сервисами инструментами.

Ведущий: Сошников Дмитрий, генеральный директор Center-Game, спикер международного форума «Открытые инновации», Synergy Online Forum, Digital HR-Summit и других, федеральный эксперт конкурса Лидеры России.

11:40 – 13:40 Панельная дискуссия «Новая миссия библиотеки в онлайн-обучении»

- Уроки экстренного перехода в онлайн-обучение: как это было? Итоги, организация, финансирование, документооборот;
- Испытание дистантом: чем измерить эффективность библиотечных инструментов на удаленке? Библиотечные системы, сервисы, контент, в т.ч. опыт использования образовательной платформы «Юрайт»;
- Цифровые сервисы для пользователей: как преодолеть ограничения книжной традиции? Новая модель электронной информационно-образовательной среды и организующая роль библиотеки;
- Библиотечная статистика и аналитика цифровых следов: какие данные помогают библиотекарю? Использование цифровых следов активности студентов и преподавателей для изучения читательских запросов и предпочтений, в т.ч. данные рейтингов «Юрайт.Статистики»;
- Перспективы на начало учебного года: старая колея или новый путь? возвращение в очный формат и трансформация миссии библиотеки в новой реальности.

Администратор: Ольга Подкоloodня, образовательная платформа «Юрайт».

Модератор: Бейлина Елена Николаевна, председатель комитета по электронным ресурсам и цифровой трансформации книжного рынка Российского книжного союза, главный редактор журнала «Университетская КНИГА».

Эксперты:

- ❖ Грибов Владимир Тимофеевич, генеральный директор ООО «Дата Экспресс», к.э.н., заслуженный работник культуры РФ.
- ❖ Надя Рыбкина, генеральный директор образовательной платформы «Юрайт».
- ❖ Писляков Владимир Владимирович, заместитель директора библиотеки НИУ ВШЭ, кандидат физико-математических наук.
- ❖ Полникова Екатерина Михайловна, главный библиотекарь Научной библиотеки им. М. Горького Санкт-Петербургского государственного университета.
- ❖ Чарыкова Наталья Федоровна, заместитель диретора БИЦ ТГМУ.
- ❖ Кокарев Константин Павлович, заведующий отделом поддержки исследований Научной библиотеки РАНХиГС, Москва.
- ❖ Сарсенбаева Жанна Амангельдиевна, заведующая библиотеки Международного университета информационных технологии.
- ❖ Селькина Ирина Васильевна, заведующий научно-методическим отделом Библиотеки МПГУ.
- ❖ Григорьева Наталия Евгеньевна, директор библиотеки Псковского государственного университета.

- ❖ Шуберт Вячеслав Игоревич, директор Учебного центра Научной библиотеки ТГУ.

13.40-14.20 ОБЕДЕННЫЙ ПЕРЕРЫВ

4. 14.20-15.00 Горящие дедлайны VS хотим ламповые вебинары! Что говорят студенты о дистанционном обучении

Кейс об опыте сбора обратной связи у студентов Томского государственного университета. Спикер поделится, что студенты советуют преподавателям, какие цифровые инструменты предпочитают и почему не включают камеры во время вебинаров. Обсудим зачем и как собирать эмоциональную обратную связь и как она может пригодиться преподавателю.

Ведущая: Зильберман Надежда Николаевна, ТГУ, зав каф. Гуманитарных проблем информатики, философский факультет, руководитель магистерских программ «Гуманитарная информатика» и «Цифровые технологии в социогуманитарных практиках», кандидат филол наук.

5. 15.40-16.20 Данные в образовании — практики Университета 20.35

Университет 20.35 — флагман работы с данными в Российском образовании. Спикер поделится основными практиками цифровой трансформации, расскажет о том, как работает цифровая трансформация образования с точки зрения функционала, алгоритмов и инструментов в реальных боевых условиях.

Ведущий: Андрей Комиссаров, руководитель дирекции сервисов «развитие на основе данных».

6. География образования России по данным Юрайт.Статистики

Расскажем о региональных различиях и перспективах российского высшего и среднего профессионального образования на основе данных цифровой активности от Юрайт.Статистики.

Ведущий: Сафонов Александр, Юрайт, главный редактор по контенту.

7. Подведение итогов дня

Ведущий: Сафонов Александр, Юрайт, главный редактор по контенту.

День 4. 25 июня. Организация и оформление учебного процесса

Модератор дня: Надя Рыбкина, Юрайт

1. 09.10-09.40 Организация сетевого взаимодействия между вузами в рамках использования онлайн-курсов: опыт ДВФУ

Ведущий: Валиев Ирек Альбертович, директор Дальневосточного центра онлайн-обучения.

2. 10.20-11.00 Свобода и принуждение в университетском образовании

Ведущий: Щербенок Андрей Валерьевич, директор Школы перспективных исследований (SAS) ТюмГУ, профессор Московской школы управления СКОЛКОВО.

11:40 – 13:40 Панельная дискуссия ректоров и проректоров

«Трансформация высшего образования в условиях пандемии — от шока к цифровой педагогике»

- Уроки экстренного перехода в онлайн-обучение: как это было? итоги, организация, финансирование, переоформление локальной нормативной базы;
- Ресурсы, прошедшие испытание дистантом: как измерить эффективность? техника, инструменты, сервисы, контент;
- Переход ППС в онлайн-обучение: страшный сон или новые навыки? готовность, умение вести занятия, проводить сессию и практику, задачи к повышению квалификации;
- Запрос на аналитику цифровых следов: «большой брат» или тьютор? использование цифровых следов активности студентов и преподавателей для принятия управленческих решений, удержания студентов, нормализации учебного процесса;
- Перспективы на начало учебного года: невероятный первый курс? возвращение в очный формат и трансформация традиционного обучения.

Модератор:

Александр Молчанов, основатель и руководитель «Е-проф» — профессиональное электронное образование.

Участники:

- ❖ Фадеев Александр Сергеевич, кандидат технических наук, проректор по цифровизации — директор центра цифровых образовательных технологий. Национальный исследовательский Томский политехнический университет.

- ❖ Ширяев Сергей Григорьевич, проректор ДГАУ.
- ❖ Соловьев Михаил Юрьевич, кандидат технических наук, 2009-2014 - проректор Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, 2014-2020 — проректор Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина.
- ❖ Малеев Алексей Викторович, проректор по международным программам и цифровым инновациям МФТИ.
- ❖ Бузычкин Сергей, руководитель Проектного офиса по цифровизации и информационной политике, Астраханский государственный университет.
- ❖ Фомин-Нилов Денис Валерьевич, ректор ГАУГН, кандидат исторических наук, доцент.
- ❖ Сенченко Павел Васильевич, проректор по учебной работе ТУСУР.
- ❖ Кузьмин Павел Викторович, директор департамента организации образовательной деятельности аппарата проректора по учебной работе ДВФУ.
- ❖ Гончаров Сергей Александрович, проректор по образовательной деятельности Чеченского государственного педагогического университета, д. филол. н., проф., заслуженный деятель науки РФ
- ❖ Петрова Ольга Викторовна, кандидат социологических наук, доцент, проректор по учебной работе Университета Лобачевского.
- ❖ Лопатин Алексей Александрович, проректор по образовательной деятельности и воспитательной работе КНИТУ-КАИ
- ❖ Смирнова Юлия Валерьевна, Первый заместитель Генерального директора АНО «Национальное агентство развития квалификаций», заместитель председателя Экспертного совета по среднему профессиональному образованию и профессиональному обучению Комитета Государственной Думы по образованию и науке.
- ❖ Кузьмина Александра Владимировна, директор центра развития онлайн-обучения, Уральский федеральный университет.
- ❖ Рыбкина Надя, Юрайт, генеральный директор
- ❖ Наливайко Татьяна Евгеньевна Проректор по учебной, воспитательной работе и общим вопросам КНАГУ
- ❖ Золотарева Наталия Михайловна, к.п.н., доцент, 2012-2016 — директор департамента госполитики в сфере подготовки рабочих кадров Минобрнауки России, 2019-2020 — директор департамента образования и науки Минкультуры России.
- ❖ Селезнев Павел Сергеевич, председатель Совета молодых ученых Финансового университета при Правительстве РФ, доктор политических наук, доцент.

- ❖ Поляков Дмитрий Владимирович, первый проректор Университета управления ТИСБИ (г. Казань).
- ❖ Лаврикова Марина Юрьевна, Первый проректор по учебной и методической работе, СПбГУ.

13.40-14.20 ОБЕДЕННЫЙ ПЕРЕРЫВ

3. 14.20-14.40 Тьюторская модель организации онлайн-образования

Приглашаем всех заинтересованных в разработке и реализации современных моделей образования! Вопросы к рассмотрению на занятии: современные тенденции и тренды в трансформации образования; тьюторская модель организации образования, организации онлайн образования; современные результаты образования; индивидуализация образования и индивидуальный образовательный маршрут; диагностика запросов, затруднений и точек роста для организации работы с будущим своего образования; тьюторские модели организации образования.

Ведущая: Ковалева Татьяна Михайловна, профессор, д.п.н., заведующая лабораторией индивидуализации и непрерывного образования МГПУ.

4. 15.00-15.40 Как при переходе вуза на дистанционное обучение минимизировать возможные проблемы

Ведущий: Владимир Русланович Попов, директор Центра образовательных программ учебно-методического управления Северо-Западного института управления РАНХиГС (Санкт-Петербург).

5. 15.40-16.20 Документы в онлайн-образовании: как образовательным организациям определить, что и в каком объеме нужно оформлять

Подходы к формированию образовательных программ и сопровождающей документации. Как из множества образцов и требований выделить то, что нужно вашей организации для реализации ваших программ.

Ведущая: Шевченко Александра Юрьевна, руководитель проекта «Гид образования», старший методист по направлению СПО и ДПО ПО АНО ЦПО, методист Люберецкого техникума.

6. 16.20-17.00 Как управлять временем преподавателю в условиях дистанта

Управлять временем для преподавателя на дистанте — это

делать то, что действительно нужно, отделять существенное от незначительного, грамотно использовать время, координировать свою работу и усилия с действиями других людей, развивать творческие способности, контролировать свои дела, улучшать качество жизни, устанавливать баланс между работой и личной жизнью.

Ведущая: Дегтярёва Виктория Владимировна, ГУУ к.э.н, доцент, зам.директора по науке института отраслевого менеджмента Государственного университета управления.

7. 17.00-17.10 Подведение итогов дня

Ведущая: Надя Рыбкина, генеральный директор образовательной платформы «Юрайт».

День 5. 26 июня. Планирование практики и стажировок

Модератор дня — Сафонов Александр, Юрайт, главный редактор по контенту

1. 09.40-10.00 Изучение английского языка помощью виртуальной реальности

Рассмотрим на занятии различные подходы, платформы и разработки в обозначенной области.

Ведущая: Хухаленко Юлия, ДВФУ, НТИ, к.ф.н., научный сотрудник Центра НТИ по нейротехнологиям, технологиям виртуальной и дополненной реальностей.

2. 10.00-10.20 Опыт ТПУ в разработке и эксплуатации виртуальных лабораторных работ и компьютерных тренажёров

В выступлении начальник отдела цифровых образовательных ресурсов Александр Кузнецов расскажет, каким образом ТПУ за 4 года смог обеспечить студентов заочников с первого по 3 курс виртуальными лабораторными работами.

Ведущий: Кузнецов Александр Владимирович, Начальник отдела цифровых образовательных ресурсов ЦЦОТ ТПУ.

3. 10.20-11.00 Конструктор карьеры студента колледжа и молодого специалиста

В ходе мастер-класса педагоги смогут сформировать представление о современных формах поддержки профессионального и карьерного развития студентов и молодых специалистов, научатся использовать цифровые ресурсы и сервисы конструирования и развития карьеры.

Ведущий: Васильев Роман Витальевич, декан факультета развития кадрового потенциала Регионального института кадровой политики Иркутской области.

11.40-13.40 Панельная дискуссия «Партнерство и экосистемы в цифровизации образования»

4. 15.00-15.40 Системный подход в инженерно-технических решениях для сквозных технологий Цифровой экономики

Лектором будут рассмотрены унифицированные способы представления сложных аппаратно-программных комплексов с использованием искусственного интеллекта — с точки зрения теории систем и системного анализа. Будут рассмотрены традиционные и модифицированные методики проектирования, синтеза и анализа подобных систем - на примере различных кейсов из дорожных карт сквозных технологий Цифровой экономики.

Ведущий: Чикрин Дмитрий Евгеньевич, к.т.н., доцент, Директор Центра Цифровых Трансформаций КФУ.

5. 15.40-16.20 Иммерсивный WebinAR «Дополненная реальность электронном и смешанном обучении»

Разберем, как AR-технологии встраиваются в общую систему обучения и как формируются программы blended learning. Покажем, что дает применение дополненной реальности и как влияет на эффективность обучения. Во время вебинара можно будет самостоятельно «пощупать» дополненную реальность с помощью своего смартфона. Для этого заранее необходимо установить приложение DigitalMarker из [AppStore](#) или [PlayMarket](#).

Ведущий: Александр Воробьев, Founder, CEO ARgument технологическая платформа по управлению контентом дополненной реальности.

6. 16.20-17.00 Педагог-предприниматель: профессия педагога в 21 веке

Ведущий: Молчанов Александр, основатель и руководитель «Е-проф» — профессиональное электронное образование.

17.00-17.20 Подведение итогов Летней школы

Ведущий: Александр Сафонов, главный редактор по контенту образовательной платформы «Юрайт», к.и.н.



Спикеры и участники сессий, время выступления уточняются. Время московское.

